



## Las tendencias digitales en la educación

“Un nuevo orden mundial en el conocimiento”

Digital trends in education

“A new world order in knowledge”

PhD. Jiménez Pitre Iris A.


Recibido: 19 junio 2019

Aceptado: 15 julio 2019

Dirección autor:

Universidad de La Guajira –  
Colombia

E-mail / ORCID

 <https://orcid.org/0000-0002-8109-7013>

### Resumen

El desarrollo tecnológico se acentuó a finales del siglo XX, proceso impulsado por los adelantos de las TIC, entendidas estas como el conjunto de tecnologías de adquisición, producción, almacenamiento, tratamiento, comunicación, registro y presentación de informaciones, en forma de voz, imágenes y datos contenidos en señales de naturaleza acústica, óptica o electromagnética. Ellas incluyen la electrónica como tecnología base del desarrollo de las telecomunicaciones, la informática y el audiovisual. Las TIC, son todos aquellos recursos (Hardware) y programas (Software), que se utilizan para procesar, administrar y compartir la información mediante diversos soportes tecnológicos, tales como: computadoras, teléfonos móviles, entre otros, mejoran todo proceso administrativo de manera instantánea y significativo. He aquí el elemento clave en convertir este revolucionario proceso tecnológico en una oportunidad hacia el desarrollo social, por ende, administrativo y/o educativo, donde los usuarios lograrán llevar a cabo el proceso laboral eficiente y determinante en consonancia con los entes educativos como instituciones académicas de media preparación e IES. El nuevo orden mundial en el conocimiento en donde Las TIC eran material didáctico para la comprensión de conocimiento teórico en función de la automatización de tareas, la interactividad, la homogeneización de códigos, las capacidades intelectuales del ser humano, pasan a ser material de estudio aplicativo y se denomina TAC, las nuevas tecnologías de aprendizaje y conocimiento, son el conocimiento práctico que ha venido repercutiendo de manera acelerada en todas las actividades personales, educativas, profesionales y laborales de la Sociedad del siglo XXI, puesto que la globalización ha hecho su papel bien al dar a conocer las tecnologías, llegó la hora del Know How para ajustarse a los cambios en los procesos educacionales desde las tendencias educativas, vinculadas de un modo u otro a las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) desde una tendencia digital práctica.

**Palabras claves:** Tendencias, digitales, educación

### Abstract

Technological development was accentuated at the end of the twentieth century, a process driven by advances in ICT, understood as the set of technologies for acquisition, production, storage, treatment, communication, registration and presentation of information, in the form of voice, images and data contained in signals of an acoustic, optical or electromagnetic nature. They include electronics as the base technology for the development of telecommunications, information technology and audiovisuals. The TIC are all those resources (Hardware) and programs (Software), that are used to process, manage and share the information through diverse technological supports, such as: computers, mobile phones, among others, improve any administrative process of instant and meaningful way. Here is the key element in converting this revolutionary technological process into an opportunity towards social development, therefore, administrative and / or educational, where users will be able to carry out the efficient and decisive labor process in line with the entities educational as academic institutions of medium preparation and HEI. The new world order in knowledge where ICTs were didactic material for the apprehension of theoretical knowledge based on the automation of tasks, interactivity, the homogenization of codes, the intellectual capacities of the human being, become Application study material and is called TAC, the new learning and knowledge technologies, are the practical knowledge that has been having an accelerated impact on all personal, educational, professional and labor activities of the Society of the 21st century, Since globalization has done its part well in making the technologies known, it is time for Know How to adjust to changes in educational processes from educational trends, linked in one way or another to Information Technology and Communication (ICT) from a practical digital trend.

**Keywords:** Trends, digital, education