

La década de los 90 fue el principio de la transformación de la raza humana, ya que las nuevas tecnologías irrumpieron con gran fuerza en la vida hasta lograr que se dependa de ella en su totalidad. Ante de los 90, las tecnologías no habían avanzado a pasos agigantados, pero hoy no dejan de evolucionar para simplificar la vida. Pero éstas han contribuido con el desarrollo de la educación o no. Algunos dirán que las TIC llegaron para simplificar la vida de los estudiantes y abrirle una gama de posibilidades para su educación, otros asumen que las mismas atentan contra la calidad de las mismas.

El Decreto No 825 declara el acceso y el uso de Internet como política prioritaria y asigna al Ministerio de Ciencia y Tecnología la misión de promover activamente el desarrollo, el cual en un plazo de tres años el 50% de los programas educativos de educación básica y media diversificada deben estar disponibles en formato de Internet. La Agenda se fundamenta en el desarrollo de tres componentes Claves:

Desarrollo de contenidos educativos en formato electrónico para los diferentes niveles y modalidades del sistema educativo venezolano.

Formación del personal docente en el uso y aplicación de las tecnologías de información y comunicación.

Desarrollo de la infraestructura tecnológica de telecomunicaciones y de conectividad a internet, a ser utilizada por los actores que intervienen en el proceso educativo.

Con lo anterior en el país se trata de facilitar el acceso a las tecnologías de la información en los distintos grupos sociales. Las políticas públicas que ha desarrollado el gobierno venezolano en relación a las TIC, han jugado un papel de suma importancia y han logrado producir avances significativos en las áreas de salud, educación, institucional, cultural y económico.

La República Bolivariana de Venezuela requiere insertarse de manera exitosa en la Sociedad del conocimiento y para ello la formación y desarrollo del capital humano es de vital importancia sobre todo en el uso intensivo de las tecnologías de información y comunicación. Este nuevo ambiente de aprendizaje demanda un docente preparado, creativo y flexible para conducir el conocimiento.



ABG. Yulimar Lionettis González

Es de allí que en Venezuela en búsqueda de la innovación en las telecomunicaciones ha estado pionero en el uso de las TIC, en la parte de educación media, diversificada, pregrado, postgrado y hasta doctorados en diferentes ramas de estudios se implementan estos medios las exigencias del mundo actual, así también la capacitación de los docentes para llegar a los diferentes aprendices al cual se le aplicara estos métodos.



Según lo antes expuesto se puede desglosar las políticas públicas vinculadas al TIC de la siguiente manera:

- El programa de los Infocentros garantiza el acceso gratuito para la población en más de doscientos municipios (La ubicación de estos infocentros incluye la selva amazónica o centros penitenciarios contribuyendo así al incremento del uso del Internet a partir del 2000, de 207.000 usuarios (1999) hasta 10.850.000 usuarios (actualmente).
- La promulgación de la Ley de Firmas y Datos Electrónicos en 2001 (la cual tiene por objeto otorgar y reconocer eficacia y valor jurídico a la Firma Electrónica, al Mensaje de Datos y a toda información inteligible en formato electrónico, independientemente de su soporte material).



- La industria del Software y Hardware en Venezuela ha tenido gran capacidad competitiva (Asociación con la empresa china Lang Chao, una compañía nacional de fabricación de PC y venezolana de Industrias Tecnológicas, venezolana de Industrias Tecnológicas entre otros).

- En el sector educación, la capacitación del talento humano en Venezuela, se estima que en las áreas de informática, computación, sistemas, ingeniería eléctrica y electrónica, telecomunicaciones, electrotecnia, y otras relacionadas, existen actualmente, aproximadamente de 72000 profesionales de nivel universitario.

ABG. Yulimar Lionettis González

