

Es el impulso a la teoría del aprendizaje constructivo que ofrece un ambiente de aprendizaje afectivo con un beneficio adicional, donde los docentes tienen que ser capaces de utilizar la tecnología para poder involucrar a sus alumnos en el proceso de aprendizaje.

El Aula Invertida o Flipped Classroom es una estrategia de enseñanza que surgió en 2007 de la mano de Aarom Sams y Jonathan Bergmann, ambos docentes estadounidenses. Al poco tiempo de trabajar juntos, se dieron cuenta que, que muchos estudiantes se perdían algunas lecciones porque no podían asistir a clase por diferentes razones, una de ellas el tiempo que tardaban en desplazarse en autobús desde sus hogares hasta el colegio.

Por lo tanto, aquellos educandos tenían que desarrollar la clase de forma autónoma, por ende, perdían el ritmo de clase y su rendimiento académico decaía. Estos hechos eran preocupantes para ambos educadores y plantearon buscar una solución. Decidieron grabar sus clases y distribuir los vídeos por la red, una forma fácil y cómoda de que estuvieran disponibles para los estudiantes en cualquier momento, rompiendo las barreras que le permitían acceder a los contenidos vistos en clase.

Ellos pudieron observar que este avance, era una posible solución para aquellos estudiantes que tenían dificultades de asistir al aula de clases, y a su vez la metodología tenía un gran potencial pedagógico, ya que les permitía prestar mayor atención a las necesidades educativas de aprendizaje que presentaba cada educando.

MSc. Ruth Mujica

De acuerdo con Santiago (2014), el FC es una metodología pedagógica novedosa que se va adentrando poco a poco en la comunidad educativa actual. El objetivo de la clase invertida es transformar el modelo tradicional que se lleva a cabo aún en las aulas donde el docente imparte una clase tradicional o magistral en el aula y la única función de los estudiantes es hacer las actividades en casa, por otro muy distinto en el que el educando tiene que aprender los contenidos fuera del aula y trabajar los procedimientos.



Término Flipped Classroom

2.0

El término FC es referirse a un cambio de paradigma, que pasa de ser centrado en el educador a estar centrado en el estudiante.

- ✓ La instrucción centrada en el estudiante es un enfoque constructivo en el que los estudiantes ejercen su influencia sobre el contenido, las actividades, los materiales y los ritmos de aprendizaje.
- ✓ El docente aporta a los estudiantes oportunidades para aprender independientemente, para que puedan adquirir las habilidades que necesitan.

Este enfoque envuelve técnicas como la sustitución de la clase magistral por experiencias activas de aprendizaje, el aporte de problemas abiertos que requieren de un pensamiento crítico y creativo.

MSc. Ruth Mujica



El Aula Invertida se presenta como una alternativa al modelo tradicional de enseñanza. Esta se fundamenta en las nuevas estrategias de enseñanza que son más interactivas y cuyos contenidos y materiales se trabajan en formato digital, una gestión del aula descentralizada y que es compartida con los estudiantes. En cuanto a la forma de evaluación, tiene en cuenta el proceso que el educando lleva a cabo en el aula y fuera de esta.

El Flipped Classroom se está manejando porque los educadores que lo han ido empleando en sus aulas opinan que respalda el concepto de aprendizaje activo. Los estudiantes deben procesar los contenidos y la información que se va a trabajar antes de llegar a clase, como, además tienen la oportunidad de profundizar sus conocimientos gracias a actividades que fomentan la cooperación, el pensamiento individual de cada uno, la generación de sus ideas y fomentar el diálogo entre ellos.

Sin embargo, el modelo tradicional que aún se lleva a cabo en las aulas de clases, hace mayor uso de procesos cognitivos inferiores mientras que el FC es todo lo contrario, permite un mayor aprovechamiento de los procesos cognitivos de los educandos como la evaluación, aplicación y análisis.



Docentes 2.0



Docentes_20



@Mujicas



Docentes 2.0



Docentes 2.0

- ❖ Proporcionar una oportunidad para que los estudiantes puedan obtener la información antes de llegar a clase.
- ❖ Invita a los educandos a ver los vídeos en línea, para que estén preparados antes de la actividad que se vaya a realizar en clase.
- ❖ Establece los métodos de evaluación que se vaya a llevar a cabo.
- ❖ Relaciona las actividades que se realicen dentro de clase con las de fuera de clase.
- ❖ Da una orientación claramente organizada y bien definida.
- ❖ Proporciona tiempo suficiente para la realización de las actividades.
- ❖ Promociona el impulso de los estudiantes para poder construir una comunidad de aprendizaje.
- ❖ Otorga información inmediata sobre los trabajos que realicen tanto individualmente como grupales.
- ❖ Proporciona el uso de las tecnologías, para que puedan acceder fácilmente.

En definitiva, se utiliza porque provee a los estudiantes un rol de actor principal durante el desarrollo de su aprendizaje, dándole un rol de guía de su proceso cognitivo para que decida cuándo y cómo aprender. Además, el ofrecerle estos medios de trabajo donde poder obtener la información, les facilita un ritmo de trabajo que les admita una mayor flexibilidad y comodidad para que cada uno pueda adaptarlo a las necesidades que presenten.



El Aula Invertida solo requiere que se prepare previamente la lección, exactamente igual que la clase presencial, entregarla, enviarla o ponerla a disposición de los estudiantes en la red, dependiendo del formato. Por lo tanto, nombraremos algunas herramientas:

- ❖ Apowersoft. Es una herramienta de grabación en la que puedes capturar en vídeo la pantalla, introduciendo cualquier audio, videoconferencia, presentación y explicación, para luego poder editar o modificar el resultado.
- ❖ YouTube. Es la herramienta más utilizada en Internet ya que permite acceder a una gran cantidad de material que ya está elaborado, también permite subir vídeos o video lecciones.
- ❖ Glogster. Permite la en elaborar un póster interactivo con el que se puede hacer una clara introducción teórica sobre cualquier asignatura, tema o contenido. Es una manera sencilla de juntar conceptos que se consideren importantes para la realización de la sesión de clase.
- ❖ WordPress. Esta herramienta permite compartir contenidos, textos, vídeos, imágenes, entre otros. Para que los estudiantes puedan consultar antes, durante y después de clase.

