

Según The Flipped Learning Network (FLN) (2014), los cuatro pilares que sustentan el FC son los siguientes:

- ❖ **Ambiente flexible:** los educadores organizan los espacios de aprendizaje para poder dar una lección o unidad donde se apoyará el trabajo que los alumnos han realizado en grupo o que han estudiado independientemente en casa.
- ❖ **Cultura de aprendizaje:** En este modelo de aprendizaje, el tiempo se dedica a explorar los temas, investigar sobre ellos con mayor profundidad y crear aprendizajes muchos más significativos.
- ❖ **Contenido dirigido:** en este pilar, lo que se pretende es buscar la mejor manera para que los estudiantes logren desarrollar una comprensión y fluidez de procedimientos a la hora de obtener conocimientos.
- ❖ **Facilitador profesional:** El rol del docente es más importante y exigente en el aula invertida que en la tradicional. Ya que durante el tiempo que se encuentra en clase, observa continuamente a los alumnos, proporcionándoles ayuda relevante en todo momento y evaluando el trabajo de ellos.



Cómo organizar una Aula Invertida

Seis pasos son los que hay que tener en cuenta a la hora de “voltear” la clase según Corbat (2013). Estos son los siguientes:

1. Decidir la tecnología que se va a utilizar en el aula.
2. Tener en cuenta la accesibilidad de los estudiantes hacia estos contenidos.
3. Grabar y editar vídeo.



Cómo organizar una Aula Invertida

4. Hacer ver a los educandos la importancia de visualizar los vídeos en casa.
5. Mantener el ritmo. Grabar y editar vídeo.
6. Comenzar una enseñanza relajada.

1. Permite a los docentes dedicar más tiempo a los estudiantes, por lo que se considera una enseñanza más individualizada.
2. Los educadores comparten información con los educandos, la comunidad y familias.
3. Interacción entre docentes a la hora de intercambiar contenidos, actividades, lecciones, experiencias educativas.
4. Permite a los estudiantes acceder cuantas veces quieran a los contenidos que han sido facilitados por sus docentes en la red.
5. Aumenta el interés de los educandos por su proceso de aprendizaje.
6. Aumento del trabajo cooperativo entre estudiantes.
7. Mayor flexibilidad para una mayor y mejor enseñanza.
8. Mayor tiempo de trabajo entre el estudiante y el docente.
9. Permite la superación de los problemas de los métodos formativos y limitaciones que ponían más énfasis en la experiencia del educador que en los contenidos.
10. Fomenta el aprendizaje enriquecido mediante las nuevas tecnologías.
11. Esta metodología involucra a las familias desde el comienzo del proceso de aprendizaje de sus hijos.
12. Se fomenta la relación familia-escuela.
13. Ayuda a los padres a favorecer la información y conocimientos que sus hijos ven en la escuela.
14. Se aumenta la relación entre padres e hijos.
15. Ayuda tanto a padres como a los estudiantes a conocer el uso de las nuevas tecnologías.
16. Permite una distribución de las mesas del aula no lineal, lo que hace potenciar el ambiente de colaboración.

FLIPPED CLASSROOM FLIPPED

