

Los seres humanos recordamos mejor lo que ocurre al principio, por lo que el comienzo de la clase se nos antoja un momento crítico. Tradicionalmente se utilizan los primeros minutos de las clases para corregir los deberes del día anterior, sin embargo, deberían utilizarse para introducir o analizar los conceptos más novedosos y relevantes. Es esa novedad que despierta la curiosidad la que activa las redes atencionales de alerta y orientativa del alumno y que le sirven para abrir el foco de la atención, no para mantenerlo.

Para mejorar el aprendizaje, el educando debe reflexionar, indagar y relacionar los conceptos novedosos con los conocimientos previos: profundizar.

M.Ed. Ruth Mujica



¿Cómo se puede aplicar las bases de la neuroeducación en el eLearning?

Gamificación

Es una manera de involucrar a los estudiantes de cursos virtuales, a través de la creación de flashcard colaborativas.

Emociones

El aprendizaje no es meramente cerebral, también es emocional.

Empatía y habilidades de comunicación social

Se puede aplicar a través de la tutorización personalizada y usando mensajes cálidos a los estudiantes.

Curiosidad

Dentro de los cursos eLearning se puede fomentar la curiosidad a través de preguntas antes de iniciar una lección.

Atención

Los primeros minutos de las clases deben utilizarse para introducir o analizar los conceptos más novedosos y relevantes.

