

Edición No. 1

Revista

DOCENTES

2.0

Agosto 2013



Prezi

moodle

En Esta Edición: TIC EN LA EDUCACIÓN



5 458254 586217

Suscribete a Nuestra Edición Online



Las innovaciones educativas como la introducción de tecnologías en el aula, se caracteriza por la influencia que las nuevas tecnologías de la información y la comunicación dentro de las escuelas y universidades desde algunos años. El profesor de escuela, profesor de Universitario o director empresarial se enfrenta ante un abanico de posibilidades que van desde el uso de recursos hechos en casa hasta de sofisticadas computadoras y costosos programas de enseñanzas.

Las herramientas que el profesor posee para tomar decisiones de selección y uso de tecnología son generalmente empíricas. Estas suelen basarse en criterios de novedad y moda, o en ofertas lanzadas por el fabricante de tecnologías.

El objetivo de esta revista es proveer al profesor de herramientas tecnológicas. Dichas herramientas le permiten realizar un análisis del contexto de su práctica docente antes de tomar una decisión sobre tecnología educativa.

En este sentido algunos métodos educativa de selección de tecnología educativa se limitan a proporcionar tablas comparativas sobre los medios que el profesor o empresario puedan usar para tomar una decisión. La opinión vertida en esta revista es que la selección tecnológica educativa o empresarial no puede ser sencilla. Esto no puede desligarse del contexto en el que va a ser utilizada, de modo que debe analizarse desde un punto más sistémico u holístico que incluya el proceso completo del deseno instrumental.

Para logro dicho objetivo, la presente revista “Docentes 2.0” propone una serie de artículos que deben analizarse antes de realizar una toma de decisión crítica y reflexiva tal como se indica en el contenido, y los cuales creemos que van a satisfacer la búsqueda de información en el ámbito educativo o empresarial.

Directores:

Espinal, Alexmir C.I.17992963

Gozaine, Nathaly C.I. 9.615.865

González, Yudimar C.I. 17.941.249

Martínez, Xioyusmar C.I. 19.166.404

Mujica, Ruth C.I.13.085.639

Piñero, Nathalio C.I. 18.737.669

Suarez, Gerardo C.I. 18.683.242

Valecillos, Geghdalia C.I.18.252.493

Los beneficios y ventajas que las TIC produzcan en el aprendizaje escolar, ayudarán a los estudiantes a comprender y reflexionar sobre situaciones problemáticas, al margen de sus condiciones sociales o económicas, podrán facilitar a todos los alumnos al acceso a las fuentes del conocimiento sin considerar por ello que las TIC sean una tecnología absolutamente igualitaria en el aula.

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

Las TIC están presentes en nuestra vida social más allá de considerar que es posible enseñar sin ordenadores en las escuelas. Históricamente los ordenadores se introdujeron sin haber pensado previamente las razones para hacerlo, es decir sin pensar en las metas educativas ni los beneficios potenciales de los mismos. Debemos ser conscientes de que la tecnología atrae a los estudiantes y hace que aprendan disfrutando; la PC tiene un poder motivador pero esto no significa que los estudiantes aprendan así algo importante, sino cómo aprenden y para qué.

El Impacto de la Sociedad en Nuestro sistema Educativo.

Esta sociedad del siglo XXI, impulsada por el avance científico en un marco socioeconómico neoliberal-globalizador sustentada por el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), conlleva cambios en todos los ámbitos de la actividad del hombre, en especial en los ámbitos laborales y educativos. Este último remite a los cambios y adaptaciones respecto a la incorporación de las TIC como herramienta pedagógica.

Existen tres posibles reacciones de los centros docentes para adaptarse a las TICs y al nuevo contexto cultural, que son:

- ✓ Escenario tecnócrata: donde las escuelas se adaptan realizando pequeños ajustes, a partir de la alfabetización digital.
- ✓ Escenario reformista: donde se tienen en cuenta métodos de enseñanza-aprendizaje constructivistas que contemplan el uso de las TICs como instrumento cognitivo. TIC a través de actividades interdisciplinarias y colaborativas.
- ✓ Escenario holístico: se llevan a cabo una reestructuración de todos sus elementos tecnológicos para abrirse al mundo.

Ing. Ruth Mujica

Las instituciones Educativas en el mundo tecnológico.

Los pilares de la educación (2003) hace notar la importancia de la dinámica de la sociedad de la información sobre el campo educativo, ya que crea un nuevo contexto en el que la educación afronta nuevos desafíos.

La tecnología permite abrir nuevos espacios para el saber y el conocimiento, el reto de los profesores no será impartir enseñanza, sino proporcionar las claves para poder encontrar la información más fidedigna, comprenderla y transmitirla adecuadamente.



TIC en el Aula

Una sociedad en Aprendizaje.

La revolución tecnológica abre a la enseñanza unos cauces inexplorados. Las tecnologías informáticas han duplicado las posibilidades de búsqueda de informaciones, y los equipos interactivos y multimedia ponen a disposición de los alumnos una cantidad inagotable de informaciones:

- ✓ Ordenadores de todo tamaño y de variada complejidad.
- ✓ Programas de televisión educativa por cable o satélite.
- ✓ Sistemas interactivos de intercambio de información, incluidos el correo electrónico, y el acceso directo a las bibliotecas electrónicas y los bancos de datos.
- ✓ Los simuladores electrónicos.
- ✓ Los sistemas de realidad virtual en tres dimensiones.

Las redes telemáticas tendrían que orientarse en las siguientes direcciones:

- ✓ Enseñar a buscar, para poder investigar y discernir lo trivial de lo importante en una oferta de información.
- ✓ Enseñar a entender, captando la esencia de los conceptos y encontrando nuevas relaciones entre ellos.
- ✓ Enseñar a aplicar el sentido crítico como norma en la construcción del conocimiento y en todas las conductas vitales.
- ✓ Enseñar a comunicar y a expresar las propias ideas en un marco abierto al diálogo y al respeto mutuo.

Las Grandes Aportaciones de las TIC

De manera que con estos nuevos instrumentos, los alumnos se convierten en investigadores. Los docentes enseñan a los alumnos a evaluar y a practicar la información que tienen a su disposición.



Ing. Ruth Mujica

Los sistemas abiertos de aprendizajes:

- ✓ Estimulan el aprender a aprender, sustentado en el principio de actividad participativa aumentada por entornos virtuales y en el principio de responsabilidad en la formación de una comunidad de aprendizaje;
- ✓ Orientan al estudiante en relación con el desempeño que se espera de él y lo conducen a participar en funciones, tareas, procesos y operaciones con grandes márgenes de autonomía;
- ✓ Incluyen una máxima disponibilidad de información (rasgo, este último, que se ve promovido por las tecnologías TIC)



Circunstancias que Limitan La Expansión de las TIC

Las Tecnologías de la Información y las Comunicación (TIC) forman parte de la cultura tecnológica que nos rodea y con la que debemos convivir. Amplían nuestras capacidades físicas y mentales, y las posibilidades de desarrollo social.

En el concepto TIC se incluye no solamente la informática y sus tecnologías asociadas, telemática y multimedia, sino también los medios de comunicación de todo tipo: los medios de comunicación social ("más media") y los medios de comunicación interpersonales tradicionales con soporte tecnológico como el teléfono, fax.



Aportaciones de las TIC.

- Fácil acceso a una **inmensa** fuente de **información**.
- **Proceso** rápido y fiable de todo tipo de datos.
- Canales de **comunicación** inmediata (on/off).
- Capacidad de almacenamiento.
- Automatización de trabajos.
- Interactividad.
- Digitalización de toda la información.

Fácil acceso a todo tipo de información: sobre cualquier tema y en cualquier formato (textual, icónico, sonoro), especialmente a través de la televisión e Internet pero también mediante el acceso a las numerosas colecciones de discos en soporte CD-ROM y DVD.

Instrumentos para todo tipo de proceso de datos: los sistemas informáticos, integrados por ordenadores, periféricos y programas, nos permiten realizar cualquier tipo de proceso de datos de manera rápida y fiable: escritura y copia de textos, cálculos, creación de bases de datos, tratamiento de imágenes.

Sus principales aportaciones a las actividades humanas se concretan en una serie de funciones que nos facilitan la realización de nuestros trabajos porque, sean éstos los que sean, siempre requieren una cierta información para realizarlo, un determinado proceso de datos y a menudo también la comunicación con otras personas; y esto es precisamente lo que nos ofrecen las TIC.



Ing. Xioyusmar Martínez

Almacenamiento: de grandes cantidades de información en pequeños soportes de fácil transporte (pendrives, discos duros portátiles, tarjetas de memoria.).

Automatización: de trabajos, de tareas mediante la programación de las actividades que queremos que realicen los ordenadores, que constituyen el cerebro y el corazón de todas las TIC.

Interactividad: los ordenadores nos permiten "dialogar" con programas de gestión, videojuegos, materiales formativos multimedia, sistemas expertos específicos.

Circunstancias que Limitan La Expansión de las TIC

La expansión de las TIC en todos los ámbitos y estratos de nuestra sociedad se han producido a gran velocidad, y es un proceso que continúa ya que van apareciendo sin cesar nuevos elementos tecnológicos.

La progresiva disminución de los costes de la mayoría de los productos tecnológicos, fruto del incremento de los volúmenes de producción y de la optimización de los procesos fabriles, se deja sentir en los precios y nos permite disponer de más prestaciones por el mismo dinero, facilitando la introducción de estas potentes tecnologías en todas las actividades humanas y en todos los ámbitos socioeconómicos.

Frenos a la expansión de las TIC.

- Problemas Técnicos: incompatibilidad entre sistemas, poca velocidad para navegar por internet y para algunas tareas (reconocimiento de voz...)
- Falta de formación: conocimientos teóricos y prácticos, aptitudes y actitudes favorables...
- Problemas de seguridad: accesos no autorizados, inseguridad al realizar compras virtuales...
- Barreras económicas: a pesar del progresivo abaratamiento el precio de los equipos es alto para muchos. Y la obsolescencia exige nuevos gastos.
- Barreras Culturales: el idioma inglés dominante...

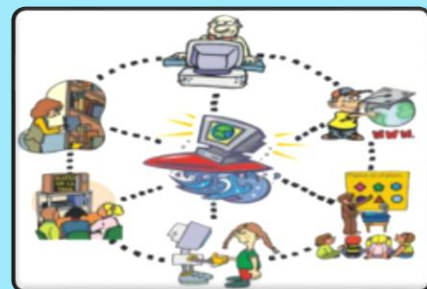
Problemáticas técnicas: incompatibilidades entre diversos tipos de ordenador y sistemas operativos, el ancho de banda disponible para Internet (insuficiente aún para navegar con rapidez y visualizar vídeo de calidad on-line), la velocidad aún insuficiente de los procesadores para realizar algunas tareas.

Falta de formación: la necesidad de unos conocimientos teóricos y prácticos que todas las personas deben aprender, la necesidad de aptitudes y actitudes favorables a la utilización de estas nuevas herramientas (alfabetización en TIC).

Problemas de seguridad: circunstancias como el riesgo de que se produzcan accesos no autorizados a los ordenadores de las empresas que están conectados a Internet y el posible robo de los códigos de las tarjetas de crédito al comprar en las tiendas virtuales, frena la expansión del comercio electrónico y de un mayor aprovechamiento de las posibilidades de la Red.

Barreras económicas: a pesar del progresivo abaratamiento de los equipos y programas informáticos, su precio aún resulta prohibitivo para muchas familias. Además, su rápido proceso de obsolescencia aconseja la renovación de los equipos y programas cada cuatro o cinco años.

Barreras culturales: el idioma dominante, el inglés, en el que vienen muchas referencias e informaciones de Internet (hay muchas personas no lo conocen); la tradición en el uso de instrumentos tecnológicos avanzados (inexistente en muchos países poco desarrollados), etc.



Ing. Xioyusmar Martínez

IMPACTO E INCIDENCIAS DE LAS TIC.

IMPACTO DESDE EL PUNTO DE VISTA DE LA INGENIERÍA.

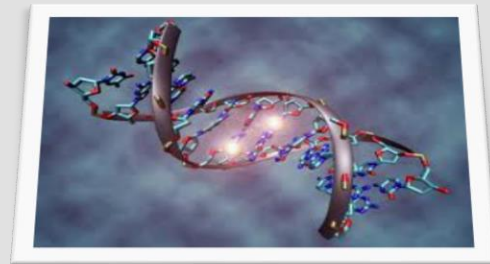
El conocimiento práctico es una característica distintiva de los ingenieros. Esta relación o impacto que ha generado las TIC en el mundo de la ingeniería ha coadyuvado a crear, planear, implantar, administrar, evaluar y supervisar sistemas de información integrándolos de forma sinérgica a las organizaciones con el objeto de mejorar su competitividad.

Involucra tanto habilidades científicas y técnicas como habilidades personales. Entre estas últimas pueden mencionarse como ejemplos el trabajo en equipo, la creatividad, la comunicación o la capacidad autocrítica. La industria (Buonopane, 1997) requiere y espera que los ingenieros posean una amplia variedad de estas habilidades personales a la vez que un grado elevado de competencia técnica. Del mismo modo, muchas instituciones y asociaciones de ingeniería (ASEE, 1994; Grinter, 1995; ABET, 1997; CAE, 1993; Bates y otros, 1992) incluyen esta apreciación en sus informes. El desarrollo y aprendizaje de estas habilidades es posible sólo si, al igual que el conocimiento científico, su realización es un proceso de autoconstrucción del estudiante.

GENÉTICA: En los últimos cinco años, el estudio de la genética ha dado un vuelco revolucionario en la prevención de la muerte súbita. Las TIC han impactado en la biología. Dado que no podemos hacer una revisión exhaustiva de todas las que existen en la actualidad, hemos elegido aquellas que han permitido resolver algunas cuestiones metodológicas o que han desatado cambios conceptuales importantes, siendo las herramientas que nos permiten observar lo inaccesible, aumentando la capacidad de la visión humana hasta lo inimaginable.



El impacto de las TIC ha proporcionado a los ingenieros desarrollar, organizar, mantener y actualizar cualquier sistema de información, además de ayudar a las empresas a innovar tecnológicamente su forma de transmitir y controlar su información de manera óptima, confiable y precisa.



Abg. Nathalio Piñero

BIOTECNOLOGIA: La biotecnología consiste simplemente en la utilización de microorganismos así como de células vegetales y animales para producir materiales tales como alimentos, medicamentos y productos químicos útiles a la humanidad.

Las TIC y la biotecnología son tecnologías instrumentales que pueden aplicarse e implementarse para alcanzar una amplia gama de objetivos, los cuales están dirigidos a la obtención de beneficios sociales, económicos y medio ambientales.

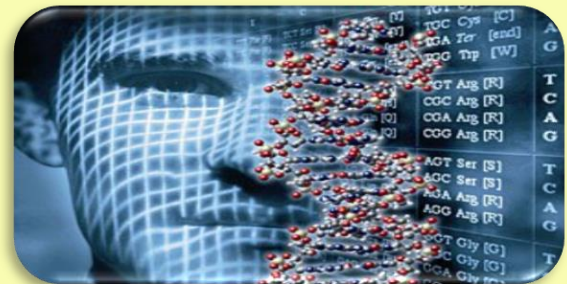
La bioinformática es una disciplina científica de muy reciente aparición que tiene por objetivo el desarrollo de herramientas computacionales para el análisis de la información biológica y genómica. Se encuentra en la intersección entre las ciencias de la vida y de la información, proporcionando los recursos necesarios para favorecer la investigación biomédica.

Las herramientas informáticas son cruciales para almacenar e interpretar los datos generados por el Proyecto Genoma Humano de un modo eficiente en los centros de investigación biológica. La bioinformática trata de desarrollar sistemas que sirvan para entender el flujo de información desde los genes a las estructuras moleculares, su función bioquímica, conducta biológica y, finalmente, su influencia en las enfermedades y la salud.

El impacto de las TIC ha proporcionado a los ingenieros desarrollar, organizar, mantener y actualizar cualquier sistema de información, además de ayudar a las empresas a innovar tecnológicamente su forma de transmitir y controlar su información de manera óptima, confiable y precisa.



Abg. Nathalio Piñero



LA ENERGIA: La industria de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC), que incluye las operadoras de telecomunicaciones e Internet, es uno de los mayores consumidores de electricidad del mundo, y su consumo crece exponencialmente.

Las tecnologías de telecomunicaciones, que actualmente constituyen Internet, malgastan una gran cantidad de energía eléctrica, que crece de manera exponencial con el número de usuarios y su velocidad de transmisión. Al mismo tiempo, en las redes corporativas, clientes y servidores aumentan la capacidad y el rendimiento y, por consiguiente, aumentan el consumo total.



Las TIC, la clave para reducir el consumo energético

El ahorro en eficiencia energética que se conseguiría para el 2020 gracias a la tecnología sería de más de 500 millones de euros. Las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) se dibujan como el futuro para la salvación del planeta

Las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) se dibujan como el futuro para la salvación del planeta. En ellas, se encuentra la clave para reducir el consumo de energía, según ha concluido el estudio Smart 2020 de la empresa Enter.



Asimismo, también desde Enter se han propuesto una serie de soluciones tecnológicas que permitirían un funcionamiento más ecológico para las empresas. Algunas de estas alternativas anunciadas han sido la virtualización y las tecnologías que prescinden de papel en las oficinas.

Además se ha destacado el teletrabajo, pues su adopción reduciría el uso del transporte y de este modo, si un 10% de la población europea lo adoptase se emitiría un 13% menos de gases invernadero a la atmósfera.

Con la aplicación de diferentes innovaciones tecnológicas en las empresas y métodos de trabajo se reduciría en un 15% las emisiones de gases de efecto invernadero para 2020 y además, se ahorraría en eficiencia energética más de 500 millones de euros.



Ante estas perspectivas, el centro para el análisis de la Sociedad de la Información y las Telecomunicaciones del IE Business School se ha atrevido a afirmar que con la aplicación de estas prácticas se podrían cumplir los objetivos de reducir en un 20% de los gases nocivos expulsados a la atmósfera para 2020, tal y como se había propuesto la Unión Europea, según Europa Press.

Abg. Nathaly Gozaine

Las TIC permiten reducir un 30 % el consumo eléctrico

Según un proyecto científico europeo se podría reducir el consumo energético urbano en un 30 % si para ello se aprovecharan las tecnologías de la información y la comunicación (TIC). A esta conclusión llegó el proyecto Enersip, compuesto por diez socios de cinco países europeos y financiado con 3,99 millones de euros de financiación mediante el objetivo del Séptimo Programa Marco (7PM) de la UE destinado a lograr inmuebles y vecindarios con un balance energético positivo mediante un apoyo en las TIC. Sus resultados surgen de un análisis en el que se mostró la mejor forma para optimizar el uso de las infraestructuras domésticas de consumo y generación.

Los científicos y los investigadores que participaron en el proyecto Enersip, coordinado por la empresa española Tecnalia, diseñaron, desarrollaron y validaron una plataforma de TIC que permite reducir en un 30 % el consumo eléctrico doméstico y al mismo tiempo integrar en la red general las instalaciones de microgeneración por fuentes de energía renovables como los paneles solares fotovoltaicos instalados en los tejados de los edificios de viviendas.

El comportamiento de los seres humanos ha influido de manera significativa en el medio ambiente a lo largo de la historia. Por esta razón, es importante que en la actualidad los profesores y profesoras se preocupen por abordar esta temática, y concienciar a su alumnado sobre la problemática existente y la capacidad de acción que podemos ejercer todos para preservar nuestro entorno. El medio ambiente cobra cada vez más importancia en la vida de las personas y en el día a día de las empresas.

La incorporación de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC) al entorno educativo tiene una doble repercusión medioambiental. Por una parte aparecen nuevos residuos (componentes eléctricos, baterías, etc.) que es preciso gestionar, así como otro tipo de repercusiones a tener en cuenta (consumo eléctrico, emisión de radiaciones, etc.).

Abg. Nathaly Gozaine



Una de las ventajas de la plataforma Enersip es que sólo precisa de la instalación de algunas TIC básicas para cumplir su cometido. En concreto, serían necesarias unas redes de sensores y actuadores para las infraestructuras de consumo y micro-generación, una conexión a Internet y un aplicación web para poder acceder a ella desde cualquier dispositivo conectado a la Web (aunque en el proyecto Enersip en concreto también se utiliza una infraestructura de comunicaciones troncal dedicada que ofrece algunas ventajas). «Se podría implementar en cualquier vivienda dotada de la típica infraestructura de consumo o de consumo y de micro-generación», aseguró el profesor José Ignacio.

Este logro se obtuvo gracias a una estrategia bímembre consistente en reducir entre un 15 % y un 20 % el consumo eléctrico de los hogares y lograr un ajuste entre el consumo y la generación de electricidad por vecindarios en la misma proporción.

Por otra parte, un uso respetuoso de las TIC contribuye a la conservación medioambiental, reduciendo el consumo de recursos naturales (papel, agua, combustibles, etc.) con tan sólo aplicar las sencillas recomendaciones que se deben seguir que son cada vez más habituales como usar el teléfono móvil, enviar un correo electrónico o consultar la información a través del computador evitan que se malgaste papel, nos desplazemos innecesariamente o se generen residuos que contaminan nuestro entorno natural.

LAS TICS EN VENEZUELA

La década de los 90 fue el principio de la transformación de la raza humana, ya que las nuevas tecnologías irrumpieron con gran fuerza en la vida hasta lograr que se dependa de ella en su totalidad. Ante de los 90, las tecnologías no habían avanzado a pasos agigantados, pero hoy no dejan de evolucionar para simplificar la vida. Pero éstas han contribuido con el desarrollo de la educación o no. Algunos dirán que las TICS llegaron para simplificar la vida de los estudiantes y abrirle una gama de posibilidades para su educación, otros asumen que las mismas atentan contra la calidad de las mismas.

El Decreto No 825 declara el acceso y el uso de Internet como política prioritaria y asigna al Ministerio de Ciencia y Tecnología la misión de promover activamente el desarrollo, el cual en un plazo de tres años el 50% de los programas educativos de educación básica y media diversificada deben estar disponibles en formato de Internet. La Agenda se fundamenta en el desarrollo de tres componentes Claves:

Desarrollo de contenidos educativos en formato electrónico para los diferentes niveles y modalidades del sistema educativo venezolano.

Formación del personal docente en el uso y aplicación de las tecnologías de información y comunicación.

Desarrollo de la infraestructura tecnológica de telecomunicaciones y de conectividad a internet, a ser utilizada por los actores que intervienen en el proceso educativo.

Con lo anterior en el país se trata de facilitar el acceso a las tecnologías de la información en los distintos grupos sociales. Las políticas públicas que ha desarrollado el gobierno venezolano en relación a las TIC, han jugado un papel de suma importancia y han logrado producir avances significativos en las áreas de salud, educación, institucional, cultural y económico.

La República Bolivariana de Venezuela requiere insertarse de manera exitosa en la Sociedad del conocimiento y para ello la formación y desarrollo del capital humano es de vital importancia sobre todo en el uso intensivo de las tecnologías de información y comunicación. Este nuevo ambiente de aprendizaje demanda un docente preparado, creativo y flexible para conducir el conocimiento.



ABG. YUDIMAR LIONETTIS GONZÁLEZ

Es de allí que en Venezuela en búsqueda de la innovación en las telecomunicaciones ha estado de pionero en el uso de las TICS, en la parte de educación media, diversificada, pregrado, postgrado y hasta doctorados en diferentes ramas de estudios se implementan estos medios las exigencias del mundo actual, así también la capacitación de los docentes para llegar a los diferentes aprendices al cual se le aplicara estos métodos.



Según lo antes expuesto se puede desglosar las políticas públicas vinculadas al TIC de la siguiente manera:

- El programa de los Infocentros garantiza el acceso gratuito para la población en más de doscientos municipios (La ubicación de estos infocentros incluye la selva amazónica o centros penitenciarios contribuyendo así al incremento del uso del Internet a partir del 2000, de 207.000 usuarios (1999) hasta 10.850.000 usuarios (actualmente).
- La promulgación de la Ley de Firmas y Datos Electrónicos en 2001 (la cual tiene por objeto otorgar y reconocer eficacia y valor jurídico a la Firma Electrónica, al Mensaje de Datos y a toda información inteligible en formato electrónico, independientemente de su soporte material).



- La industria del Software y Hardware en Venezuela ha tenido gran capacidad competitiva (Asociación con la empresa china Lang Chao, una compañía nacional de fabricación de PC y venezolana de Industrias Tecnológicas, venezolana de Industrias Tecnológicas entre otros).

- En el sector educación, la capacitación del talento humano en Venezuela, se estima que en las áreas de informática, computación, sistemas, ingeniería eléctrica y electrónica, telecomunicaciones, electrotecnia, y otras relacionadas, existen actualmente, aproximadamente de 72000 profesionales de nivel universitario.

ABG. YUDIMAR LIONETTIS GONZÁLEZ



El Papel de las Tic en Las Empresas

2.0

El acercamiento de las TIC a las empresas comienza por la concientización y sensibilización, dando a conocer las oportunidades y beneficios que aportan las TIC y proponiendo soluciones a la medida de las pequeñas y grandes empresas. Las TIC son una herramienta al servicio de la empresa; Son un medio nunca un fin. Incorporar las TIC en las empresas implica muchas veces adoptar nuevas formas de trabajar y a veces también, nuevos modelos de negocio.

Con la ayuda de las TIC las organizaciones han logrado grandes beneficios, como es la optimización de sus recursos y la mejora de sus operaciones, conocer mejor las necesidades de los clientes para ofrecerles un mejor servicio, llegar a un mayor número de clientes y a nuevos mercados, y mejorar la comunicación entre sus empleados y con sus clientes y proveedores, logrando aumentar así su eficiencia. Sin duda alguna, el empleo de las TIC en diversas áreas ha contribuido a que exista un ahorro, tanto en costos como en tiempo, contribuyendo además a gestionar mejor los flujos de información.

Las organizaciones se han dado cuenta que el empleo de las nuevas tecnologías permiten, en primer, llegar más rápido al mercado y cubrir un mercado más amplio, ya que las distancias no son un límite; además, brindan la oportunidad de dar una imagen de empresa innovadora frente a la competencia.



Las editoriales de libros de texto ante las TIC ofertan en materiales digitales que actualmente ofrecen consolidada de manera más o menos alguna de las editoriales de libros de texto. Los profesores valoran especialmente las aportaciones multimedia y los ejercicios autos correctivos. Siempre se consideran complementos a los libros de texto. También han desarrollado herramientas digitales de apoyo al profesor; como lenguajes de autor, editores de páginas webs.



Abg. Alexmir Espinal.

El Papel de las Tic en Las Empresas

2.0

Ofrecer servicios de Internet a sus clientes, ofrecer espacios para que alumnos y profesores puedan editar webs o weblogs, ofrecer espacios para organizar foros o realizar actividades con wikis, ha sobrepasado la importancia y el papel que cumplen las TIC en las empresas y para ellas.



Las TIC permiten la recopilación de información y su posterior tratamiento y análisis, como base para ayuda a la toma de decisiones y como apoyo a los niveles directivos, para, finalmente, convertirse en herramienta para obtener ventajas competitivas mediante su implantación y uso, apoyando el máximo nivel jerárquico de la organización.

Abg. Alexmir Espinal.



La constante evolución de la tecnología, junto a la aparición de nuevas y más complejas formas de utilización de la misma y a la completa interconexión y globalización de la economía, y los sistemas, implican que, más que nunca, las Tecnologías de la Información (TIC) ofrecen extraordinarias oportunidades, a la vez que elevados costes e importantes riesgos. Costes, riesgos y oportunidades hacen de las TIC un elemento estratégico para el crecimiento, maduración y transformación de las organizaciones, pero, además, las convierte en factor crítico de éxito y de supervivencia de la empresa. Por ello las TIC presentan una doble cara, por un lado exigen grandes inversiones y las acompañan riesgos que, potencialmente, pueden aniquilar el negocio; mientras que, al mismo tiempo, ofrecen excepcionales oportunidades de crecimiento y de evolución del negocio.

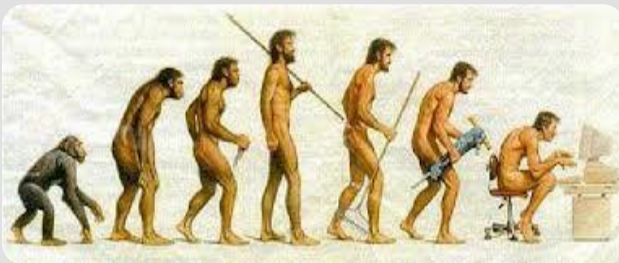


El uso de las nuevas Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC) en nuestras sociedades es algo que se está generalizando. En donde Son empleadas en diversos ámbitos, desde el profesional, el doméstico, el militar, el sanitario, el comercial, el económico.

De esto podemos denotar cómo ha evolucionado el uso de la educación en las TIC en donde pensábamos que no iba a ser menos y que a su vez se puede ir incentivando y actualmente se puede observar como los profesionales en este ámbito utilizan estas nuevas TIC en el desarrollo cotidiano de Labor como docentes con muy buenos resultados. En la Conferencia Internacional de Educación celebrada en Ginebra en 2001 denominada "La educación para todos para aprender a vivir juntos" ya se hacía referencia a la importancia que iban a tener estas nuevas TIC en el ámbito educativo acorde a los cambios que están experimentando nuestras sociedades modernas. Se observa un notable interés en la comunidad educativa en el uso docente de estas TIC.

A lo largo de la historia, se han producido una serie de revoluciones en la manera de educar acorde al soporte y los medios empleados, distinguiendo cuatro fundamentales:

- 1- La adopción de la palabra escrita como medio de alfabetización y el empleo del lápiz y del papel como medios de transmisión de ésta.
- 2- La aparición de las escuelas y la figura de los maestros.
- 3- La aparición de la imprenta y con ella la transmisión del saber; produciéndose notables cambios culturales que modificaron las formas de trabajar, de leer, de comunicar y de vivir.
- 4- La aparición de las nuevas TICs donde el soporte ya no son ni el lápiz ni el papel, son el teclado y el monitor, los medios digitales.



Abg. Gerardo Suarez Chirinos

Se eliminan incluso las barreras temporales. Se está llevando a cabo un proceso de alfabetización electrónica desde todos los ámbitos, incluso el educativo. Así los centros educativos superiores, como son las universidades facilitan el acceso a estas nuevas TIC prestando equipos informáticos y acceso gratuito a las redes de Internet. Se denominan Tecnologías de la Información y las Comunicación (TIC) al conjunto de tecnologías que permiten la adquisición, producción, almacenamiento, tratamiento, comunicación, registro y presentación de informaciones, en forma de voz, imágenes y datos contenidos en señales de naturaleza acústica, óptica o electromagnética. Las TIC incluyen la electrónica como tecnología base que soporta el desarrollo de las telecomunicaciones, la informática y el audiovisual.

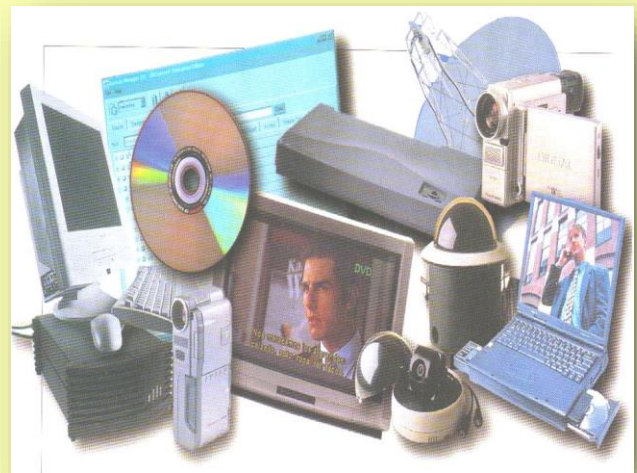
Así mismo vemos como ha venido evolucionando el uso de las TIC y como ha engrandecido la educación en el ámbito de un mejor aprendizaje ya que podemos utilizar como suplementos algunas actividades que son de mejor manejo y de fácil adaptación tanto al alumno como al docente.

Vivimos en un mundo global, donde la información carece de fronteras. Pero con la evolución de las tics podemos utilizar Mediante el empleo de computadoras y la utilización de las telecomunicaciones tendríamos la oportunidad de visitar museos, leer libros, acceder a contenidos de información que están a miles de kilómetros desde el salón de nuestras casas empleando Internet.

Abg. Gerardo Suarez Chirinos



Por esto se ha evolucionado también con respecto a La Educación Virtual en donde es una forma de educación que utiliza las TIC. Con ella se favorece la educación de personas a las cuales les es muy difícil asistir a los centros educativos tradicionales por razones como la ubicación geográfica, la disponibilidad de tiempo, la disponibilidad de recursos económicos, ... Mediante el empleo de estas nuevas TIC, la información se puede mantener actualizada.



Las nuevas tecnologías de la información y la comunicación TIC es un conjunto de medios o herramientas tecnológicas de la informática y la comunicación de que podemos utilizar en pro del aprendizaje; su importancia no puede desconocerse. La facilidad de crear, procesar, difundir información ha roto todas las barreras que limita la adquisición del conocimiento, contribuyendo al desarrollo de habilidades y destrezas comunicativas entre docentes y estudiantes.



Las (TICs), están transformando la educación notablemente, ha cambiado tanto la forma de enseñar como la forma de aprender y por supuesto el rol del maestro y el estudiante, al mismo tiempo que cambian los objetivos formativos para los alumnos dado que estos tendrán que formarse para utilizar, usar y producir con los nuevos medios, a demás el docente tendrá que cambiar sus estrategias de comunicación y asumir su función de facilitador del aprendizaje de los alumnos en entornos cooperativos para ayudarlos a planificar y alcanzar los objetivos.

Las TICs nos ofrecen diversidad de recursos de apoyo a la enseñanza (material didáctico, entornos virtuales, internet, blogs, wikis, webquest, foros, chat, mensajerías, videos conferencias, y otros canales de comunicación y manejo de información) desarrollando creatividad, innovación, entornos de trabajo colaborativo, promoviendo el aprendizaje significativo, activo y flexible .

ING. GEGHDALIA VALECILLOS

Importancia del uso de los TIC en la Educación.

2.0



Vivimos en una sociedad que está inmersa en el desarrollo tecnológico, donde el avance de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) han cambiado nuestra forma de vida, impactando en muchas áreas del conocimiento.



ING. GEGHDALIA VALECILLOS

Hablando de las Tic no podemos ignorar la importancia que sin duda dentro de esta nueva sociedad del conocimiento tienen y que obligan a que la educación se acomode a las exigencias que aún tiene respecto de esta.

En aspectos técnicos este impulso es muy claro; elimina las barreras del espacio-tiempo, facilita el aprendizaje y la comunicación, los canales de comunicación son inmediatos y permite desarrollar nuevas tecnologías metodológicas para la enseñanza aprendizaje entre otros.

Respecto de este nuevo reto de la educación debemos reconocer que la escuela debe enfrentarse con altura a él y velar por que esta llegue con eficiencia y calidad al usuario indefenso y lleno de curiosidad ilimitable del conocimiento.

Una ventaja directa en el campo educativo es la posibilidad que ofrecen para la simulación de fenómenos, sobre los cuales el estudiante puede trabajar sin ningún riesgo, observar los elementos significativos de una actividad o proceso, otra característica significativa es la interactividad en donde el estudiante no solo está construyendo el conocimiento sino que también está desarrollando el pensamiento.

NECESIDADES DE LOS TICS:

- + Dotación en las instituciones de sala de informática suficiente y funcional.
- + Capacitación docente en el uso didáctico de las nuevas tecnologías TIC para innovación pedagógica.
- + Creación de redes sociales por áreas para compartir y retroalimentar proyectos
- + Revisión y ajuste de los currículos y proyectos de aula
- + Alfabetización en el uso de las TIC a toda la comunidad educativa.

Conclusion

A la vista de la información, es posible destacar, como síntesis, una serie de afirmaciones relevantes:

Integrar la tecnología en el aula va más allá del simple uso de la computadora y su software. Para que la integración con el currículo sea efectiva, se necesita una investigación que muestre profundizar y mejorar el proceso de aprendizaje además apoyar cuatro conceptos claves de la enseñanza:

1. Participación activa por parte del estudiante,
2. Interacción de manera frecuente entre el maestro y el estudiante,
3. Participación y colaboración en grupo y
4. Conexión con el mundo real.

La integración de la tecnología de manera eficaz se logra si se tienen en cuenta estos pasos, ya que:

1. Llega a formar parte del proceso rutinario de la clase,
2. Los estudiantes se sienten cómodos usándola y
3. Apoya los referentes educativos del currículo.

Por medio del currículo, será el docente quien decida cómo y de qué forma se dan los usos de los dispositivos (programación de actividades, configuración del espacio de aprendizaje, entre otras decisiones). Es así que generará las condiciones necesarias para que el proceso de enseñanza aprendizaje resulte un ejercicio de construcción colaborativa. Además, permite controlar por medio de un servidor los sitios con que los alumnos interactúan.

Referencias

2.0

Bibliografía y Electrónicas

- Esteves, J. (2008). *La tercera revolución educativa*. España: Paidós.
- Balaguer. (Comp.) (2009), Uruguay: Una computadora para cada niño. Plan CEIBAL. Los ojos del mundo en el primer modelo OLPC a escala nacional. Cap.2 ¿Otra vez el mismo error?

PRESENTACIÓN ENLACE SOBRE LAS TIC:

<https://youtube.googleapis.com/v/HpEKad7LymY>

<http://www.slideshare.net/guest523c88/las-tic-presentation-597386>

REFERENCIAS BIBLIOGRFATICAS:

<http://es.scribd.com/doc/15092711/Uso-de-Las-TICs-en-Venezuela>

<http://clasev.net/v2/mod/forum/discuss.php?d=9853>

<http://desarrolloenvenezuela.blogspot.com/>

<http://www.aula21.net/>

<http://www.educared.org/global/educared/>

<http://www.revistas.upel.edu.ve>

<http://www.tecnologias-tics.galeon.com/>

<http://empresascea.blogspot.com/2010/03/el-papel-de-las-tic-en-las-empresas.html>

<http://www.etutor.com/index.php/component/k2/item/284-not1>

<http://www.slideshare.net/cdmypesa/importancia-del-uso-de-las-tic-en-las-empresas>

<http://mastereducacionulejcgf.files.wordpress.com/2011/01/evolucic3b3n-de-las-nuevas-tics-en-educacic3b3n.pdf>

<http://www.revistas.upel.edu.ve>

<http://www.tecnologias-tics.galeon.com/>